



www.vid.or.at

Verein zur
Förderung des
interkulturellen Dialogs
deutsch_und_mehr
www.deutschundmehr.at

Informationstag des BM.I am 21.03.2013

Mag. Birgit Maier
Isabella Knes, BA LLM

deutsch_und_mehr –

Verein zur Förderung des interkulturellen Dialogs

***„Unterstützung und Förderung der
Gleichbehandlung und Integration“***

Sprachlich

Beruflich

Sozial

Von der Idee...

- Pädagogen/Pädagoginnen
- Schulen – interkulturelle Klassenbilder
- Aktuelle Studien
- Neue Aufgaben – neue Herausforderungen

...zum Projekt

- Aktive Unterstützung der Schulen, der PädagogenInnen, der Kinder, der Eltern
- Ohne Eingriff in den Regelunterricht
- Anderer Zugang
- Freude am Lernen lehren

Didaktische Aufgabe des Projektes

...Kompetenz in der Sprache Deutsch und ihren Erwerb zu optimieren.

Spracherwerb

Alphabetisierung

Lesen

Orthographie

Textkompetenz

Ziel: eine metasprachliche Ebene zu erreichen



PartnerInnen

Grazer Volksschulen

2012: 4 Volksschulen

2013: 10 Volksschulen

Evaluationsteam:

Uni Graz – Centrum für Sozialforschung

TrainerInnen

Voraussetzungen

- Abgeschlossene Ausbildung
Germanistik /Linguistik /Pädagogik
- Unterrichtserfahrung bzw. Ausbildung im
Bereich DaF/DaZ

Organisatorischer Ablauf

Organisatorischer Ablauf

- Erstgespräche mit DirektorInnen
- Kick-off Meeting
- Sprachstandserhebung & Gruppeneinteilung:
Testgruppe und Kontrollgruppe
- Raum-Zeitmanagement
- Einverständnis der Eltern – Elternbrief
- Laufend TrainerInnenschulung

Organisatorischer Ablauf

- Projektlaufzeit
SS 2013: KW 9 – KW 26
WS 2013: KW 38 – KW 51
- gesamt 24 Kurse (pro Semester 12 Kurse)
- 2 Schuleinheiten pro Woche
= 56 Einheiten (30 EH im SS2013, 26 EH im WS2013)
- gesamt 264 TeilnehmerInnen
- Einstieg in den Kurs für QuereinsteigerInnen jederzeit möglich

Evaluation

Centrum für Sozialforschung

Methoden

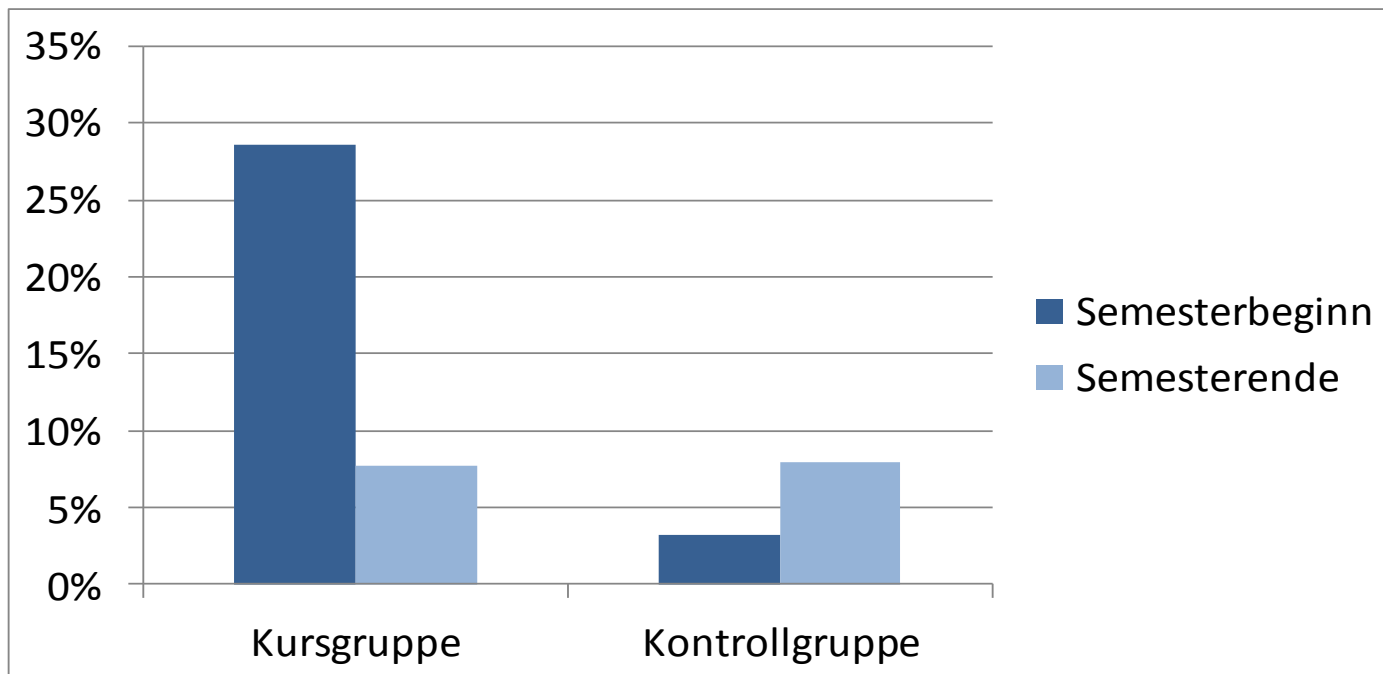
- Testungen der Kinder
- Fragebogenerhebungen
- TrainerInnen-Dokumentation
- Beobachtungen

Ergebnisse der Evaluation 2012

- Höhere Motivation
- Ausdrucksweise
- Aufschluss zur Kontrollgruppe
- Besseres Abschneiden bei den Sprachtests

Ergebnisse der Evaluation 2012

(negativ-)Bewertung der Ausdrucksfähigkeit (KlassenlehrerInnen)



Ergebnisse der Evaluation 2012

KursteilnehmerInnen:

- verbesserter Wortschatz
- stärkere Beteiligung an Gesprächen
- verständlichere Antworten auf direkte Fragen
- mehr Interesse für Geschriebenes/schreiben von sich aus mehr
- weniger Streit mit MitschülerInnen/hilfsbereiter und rücksichtsvoller

Kontrollgruppe:

keiner dieser Effekte

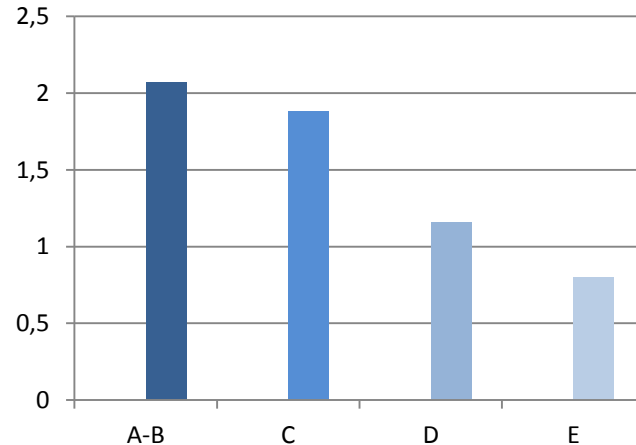
→ KursteilnehmerInnen haben aufgeholt

Ergebnisse der Evaluation 2012

- Durchschnittliche Stufenverbesserung **1,71**
(je Kategorie und Kind)

Ausgangsstufe

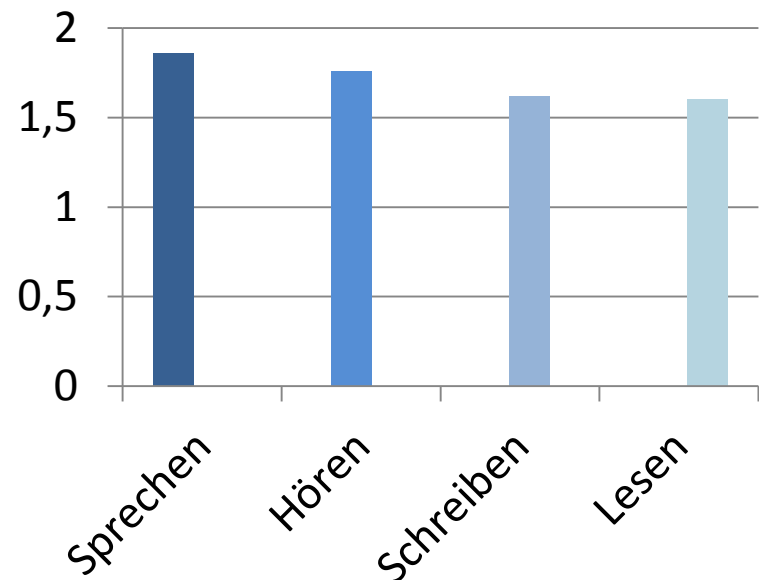
– A-B	2,07
– C	1,88
– D	1,16
– E	0,80



Ergebnisse der Evaluation 2012

Verbesserung in allen
4 Modalitäten:

- Kommunikative Fähigkeit 1,86
- Hörverstehen 1,76
- Orthographie 1,62
- Lesekompetenz 1,60



Fördergeber

Hauptfördergeber

- Europäischer Integrationsfonds
- BM.I

Co-Finanzierung

- Stadt Graz
- deutsch_und_mehr Sprachinstitut KG



BM.I



REPUBLIK ÖSTERREICH
BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERES



deutschundmehr

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**